



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Avenida João Naves de Avila, 2121, Bloco 3P - Bairro Santa Mônica, Uberlândia-MG, CEP
38400-902

Telefone: +55 (34)3239-4957 - www.progep.ufu.br - secretaria@progep.ufu.br



EDITAL PROGEP Nº 58/2023

25 de abril de 2023

Processo nº 23117.018361/2023-03

Edital complementar ao Edital PROGEP nº 55/2023

Processo seletivo simplificado para contratação de professor substituto.

O Pró-Reitor de Gestão de Pessoas da Universidade Federal de Uberlândia, no uso de suas atribuições e considerando a delegação de competência que lhe foi outorgada por meio da Portaria/R/UFU/nº 95, de 05/01/2017, do Reitor da Universidade Federal de Uberlândia, publicada no Diário Oficial da União em 09/01/2017, seção 2, pág. 26; e tendo em vista o que estabelecem a Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, a Lei nº 12.772, de 28 de dezembro de 2012, bem como o Decreto nº 7.485, de 18 de maio de 2011, alterado pela Portaria Interministerial nº 316, de 9 de outubro de 2017, e o Decreto nº 8.260, de 29 de maio de 2014, e o Decreto nº 9.739, de 28 de março de 2019; e também o Estatuto e o Regimento Geral da UFU, a Resolução CONDIR nº 2/2021 e demais legislações pertinentes, torna públicas as especificações do processo seletivo simplificado para contratação de professor substituto, conforme Edital PROGEP nº 55/2023.

ESPECIFICAÇÃO DO PROCESSO SELETIVO

Unidade acadêmica: Escola de Educação Básica.

Campus de atuação: Educação Física, localizado na cidade de Uberlândia / MG.

Descrição da vaga:

Área/subárea	Número de vagas	Qualificação Mínima Exigida	Regime de trabalho
Psicologia Escolar	1 (uma)	Graduação em Psicologia	40 (Quarenta) horas semanais

Disciplinas a serem ministradas: Psicologia e quaisquer outras disciplinas determinadas pela Unidade, correlatas à área do processo seletivo e realizar

Acompanhamento Psicoeducacional de discentes e famílias, conforme rege o Projeto Político-Pedagógico da Unidade para a Área de Psicologia Escolar.

Conteúdo programático:

Ensino de Psicologia e suas temáticas pertinentes à infância e adolescência;

Processos de Ensino e Aprendizagem e Desenvolvimento Humano;

O ensino de Psicologia na Educação Básica e as novas metodologias e tecnologias na formação do sujeito;

Psicologia e as temáticas da contemporaneidade.

Referencial bibliográfico:

Antunes, M. A. M. Psicologia Escolar e Educacional: história, compromissos e perspectivas. *Psicologia Escolar e Educacional*, v. 12, p. 469-475, 2008.

Barroco, S. M. S., & Tada, I. N. C. (2022). Contribuições histórico-culturais à Psicologia Escolar na Educação Especial Inclusiva. *Obutchénie. Revista De Didática E Psicologia Pedagógica*, 6(1), 54–79. <https://doi.org/10.14393/OBv6n1.a2022-64384>

CRP/SP. Medicinalização de crianças e adolescentes. Conflitos silenciados pela redução de questões sociais a doenças de indivíduos. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2019.

Fauston Negreiros; Thaisa da Silva Fonseca (Org.). *Psicologia Escolar Crítica e Registros Documentais*. 1ed.Campinas - SP: Alínea, 2021.

Moysés, M. A. A. (2010). Dislexia existe? Questionamento a partir de estudos científicos. In *Caderno Temático – Dislexia: Subsídios para Políticas Públicas/ Conselho Regional de Psicologia da 6ª Região* – São Paulo: CRPSP. Recuperado em 10 de agosto de 2017, de http://www.crpsp.org.br/portal/comunicacao/cadernos_tematicos/8/frames/fr_Dislexia.aspx

Nilza Sanches Tessaro Leonardo; Silvia Maria Cintra da Silva; Zaira Fatima de Rezende Leal; Fauston Negreiros (Org.). Temas atuais sobre a queixa escolar: em foco aprendizagem e desenvolvimento. 1^aed.Curitiba - PR: CRV, 2020.

Patto, Maria Helena Souza. (2000). *Mutações do cativeiro: escritos de psicologia e política*. São Paulo: Hacker Editores/Edusp.

Souza, C. S. de; Puentes, R. V.; Silva, S. M. C. (2017). A docência com adolescentes sob o olhar do professor: enfoque histórico-cultural. *Psicologia em Estudo (ONLINE)*, v. 22, pp. 529-537.

Zaira F. R. G. Leal; Marilda G. D. Facci; Ricardo E. Anjos; (Orgs.). (Org.). O desenvolvimento psicológico do adolescente na perspectiva da Psicologia Histórico-Cultural - Temas atuais. 1ed.Curitiba - PR: CRV, 2021.

MODALIDADES DE AVALIAÇÃO

O concurso será composto das seguintes provas e fases:

Fase	Avaliação	Caráter	Peso
1ª Fase:	Prova escrita	Eliminatório e classificatório	1
2ª Fase:	Prova didática	Eliminatório e classificatório	2
3ª Fase:	Análise de títulos	Classificatório	1

Cronograma previsto:

Atividade	Data	Horário	Local
Prova escrita	11/06/2023	13h10	Bloco 3Q, no Campus Santa Mônica, na Av. João Naves de Ávila, nº 2121, no Bairro Santa Mônica, na cidade de Uberlândia/MG – CEP: 38408-100
Sorteio público da ordem de realização da prova didática	26/06/2023	19h	Escola de Educação Básica da Universidade Federal de Uberlândia - ESEBA/UFU. Rua Adutora São Pedro, 40. N.Sra.Aparecida. Uberlândia, MG.
Sorteio público do tema da prova didática	26/06/2023	19h	Escola de Educação Básica da Universidade Federal de Uberlândia - ESEBA/UFU. Rua Adutora São Pedro, 40. N.Sra.Aparecida. Uberlândia, MG.
Entrega do plano de aula para a prova didática	Antes do início da prova didática de cada candidato		Apresentação de uma cópia do Plano de Aula à cada integrante da banca examinadora
Prova didática	27/06/2023	A partir de 19h até às 21h	Escola de Educação Básica da Universidade Federal de Uberlândia - ESEBA/UFU. Rua Adutora São Pedro, 40. N.Sra.Aparecida. Uberlândia, MG.
Entrega dos títulos		Até às 23h59	Pelo e-mail concurpss@eseba.ufu.br

Caso seja necessário realizar outro(s) sorteio(s) de temas, estes ocorrerão em intervalos de 24 horas.

PROVA ESCRITA

A prova escrita consistirá em questões discursivas sobre tema(s) sorteado(s).

A prova deverá ser feita na **língua portuguesa**.

Critérios de correção da prova escrita:

Nº	Critério	Descrição (O que se espera do candidato em cada critério)	Pontuação Máxima
1	Pertinência temática e abordagem teórico conceitual: densidade teórica; capacidade crítica.	I. Consistência do referencial teórico-conceitual utilizado para a elaboração do texto (15 pontos); II. Compatibilidade teórico-conceitual com o tema apresentado (15 pontos).	30 pontos
2	Articulação da teoria com aspectos práticos do trabalho do psicólogo escolar	Direciona ações para a atuação profissional pautadas em princípios teóricos pertinentes ao conhecimento da Psicologia Escolar.	20 pontos

3	Correção, coerência e coesão textual	I. Apresenta domínio da língua portuguesa (10 pontos); II. Articula as ideias dentro do texto (10 pontos).	20 pontos
4	Capacidade crítica e de problematização	I. Propõe projetos e/ou ações efetivos, passíveis de execução considerando o contexto escolar na atual realidade (15 pontos); II. Contextualiza o tema por meio de reflexões acerca de questões problematizadoras da área (contextualização histórica e desafios atuais da educação na escola regular de Educação Básica. (15 pontos)	30 pontos
TOTAL			100

PROVA DIDÁTICA

A prova será realizada no formato **presencial**.

Recursos que serão disponibilizados para os candidatos: Aparelho projetor multimídia e um computador com pacote básico de aplicativos (sistema operacional Windows) e caixas de som para computador.

Recursos que poderão ser utilizados, por conta do candidato: Pen-drive, caixa de som, livros, materiais impressos, cartazes, materiais pedagógicos para o desenvolvimento da aula.

Recursos que NÃO poderão ser utilizados: Tablets e celulares.

O(A) candidato(a) deverá entregar impresso, a cada membro da Comissão Julgadora, o plano de aula que será apresentado na prova didática.

Critérios de correção da prova didática:

Nº	Critério	Descrição (O que se espera do candidato em cada critério)	Pontuação Máxima
1	Plano de Aula	I. Coesão e consistência interna (5 pontos); II. Fundamentação teórica (5 pontos); III. Objetivos e metodologia propostos (5 pontos); IV. Referências bibliográficas indicadas (2,5 pontos); V. Apresentação de uma cópia do Plano de Aula à cada integrante da banca examinadora, antes do início da aula (2,5 pontos).	20 pontos
2	Tempo de apresentação	Respeito ao tempo entre 40 e 50 minutos - Para cada 02 minutos acima ou abaixo deste tempo será descontado 1 ponto. Tempo abaixo ou inferior a 31 minutos – 0 ponto 32 a 33 minutos – 1 ponto 34 a 35 minutos – 2 pontos 36 a 37 minutos – 3 pontos 38 a 39 minutos – 4 pontos	5 pontos

		<p>40 a 50 minutos – 5 pontos 50 a 51 minutos – 4 pontos 52 a 53 minutos – 3 pontos 54 a 55 minutos – 2 pontos 56 a 57 minutos – 1 ponto Tempo acima ou igual a 58 minutos – 0 ponto</p>	
3	Desenvolvimento e consistência teórica e metodológica da aula	<p>I. Desenvolvimento da aula em consonância com o plano proposto; fundamentação teórica apresentada, sua abrangência e correção teórica no tratamento dos conteúdos abordados (5 pontos);</p> <p>II. Quantidade e grau de aprofundamento das informações – elementos abordados; adequação do conteúdo em função do tempo estipulado e a estrutura da aula (10 pontos);</p> <p>III. A seleção e utilização adequada dos recursos didáticos em relação ao conteúdo e a faixa etária (5 pontos);</p> <p>IV. O favorecimento da problematização e da postura investigativa pelos alunos, da interação entre alunos-professor e alunos-alunos, bem como da utilização de novas tecnologias (5 pontos).</p> <p>V - A capacidade de abordar o tema da prova didática com pertinência temática e a abordagem teórico-conceitual (5 pontos).</p>	30
4	Objetividade	<p>I. Discorrer de forma objetiva e concisa sobre o tema da prova (5 pontos);</p> <p>II. Pertinência ao tema da prova didática (5 pontos);</p> <p>II. Apresentar argumentos centrais para o desenvolvimento do tema de forma objetiva (5 pontos).</p>	15
5	Articulação e clareza de ideias	<p>I. Aspectos como a capacidade de apresentação clara e articulada das ideias, conceitos e conteúdos abordados (7,5 pontos);</p> <p>II. Aplicações e informações corretas e atualizadas (7,5 pontos).</p>	15
6	Linguagem e postura como professor(a)	<p>I. Expressão oral e o uso adequado de linguagem para a faixa etária sorteada; uso formal da língua portuguesa quanto a vocabulário, concordâncias verbal e nominal e vícios de linguagem (sendo facultativo o uso de expressões contemporâneas que aproximam docente e estudantes) (5 pontos);</p> <p>II. Correção gramatical; motivação e movimentação no espaço-tempo da prova didática (5 pontos);</p> <p>III. Dicção e postura corporal; linguagem e universo vocabular utilizado (5 pontos).</p>	15
TOTAL			100

ANÁLISE DE TÍTULOS ACADÊMICOS E EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL

A pontuação não será cumulativa, e será considerado apenas o título de maior grau e que seja na área de conhecimento definida no edital, não sendo pontuada a titulação mínima exigida como requisito à investidura.

Serão consideradas somente as atividades realizadas no ano vigente do concurso, até a data de apresentação dos documentos, e nos 5 (cinco) anos civis anteriores.

Os documentos deverão ser apresentados eletronicamente, em PDF único e numeradas todas as páginas. É de responsabilidade do candidato o teor e a integridade dos documentos digitalizados. Em caso de dúvida motivada e fundamentada quanto à autenticidade ou veracidade do documento, a Unidade poderá solicitar a apresentação do original para conferência.

Os títulos enviados fora do período previsto serão desconsiderados.

Todos os documentos comprobatórios de títulos deverão ser organizados em um arquivo único em PDF seguindo a sequência na ordem crescente dos itens de cada tabela de pontuação indicada neste edital.

O(a) candidato(a) deverá elaborar tabelas de pontuação, com base nas tabelas a seguir, preenchendo a coluna "Pontuação atribuída pelo candidato" com a pontuação que julga fazer jus em cada item.

A pontuação calculada/demandada/requerida pelo candidato será o resultado da multiplicação da pontuação individual, prevista na tabela, pela quantidade de atividades realizadas em cada item.

Os comprovantes deverão trazer indicação da tabela e item aos quais se referem, para conferência pela comissão julgadora.

Especificando no assunto do e-mail o seguinte: Documentação do PSS de Psicologia Escolar – item 5.

Tabela 1: Experiência docente nos últimos 5 anos.

Pontuação máxima da categoria: 30 pontos

ITEM	DESCRÍÇÃO	FORMA DE COMPROVAÇÃO	PONTUAÇÃO	PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA PELO CANDIDATO
1	Docência na Educação Básica	Cópia de declaração da coordenação do curso/instituição indicando o período das atividades desenvolvidas e descrição das disciplinas ministradas	1,0 ponto por mês trabalhado	
2	Docência no Ensino Médio e/ou profissionalizante	Cópia de declaração da coordenação do curso/instituição indicando o período das atividades	0,25 ponto por mês trabalhado	

		desenvolvidas e descrição das disciplinas ministradas		
3	Docência no Ensino Superior (Graduação e Pós-graduação)	Cópia de declaração da coordenação do curso/instituição indicando o período das atividades desenvolvidas e descrição das disciplinas ministradas	0,25 ponto por mês trabalhado	
4	Docência na Educação Especial (Atendimento Educacional Especializado)	Cópia de declaração da coordenação do curso/instituição indicando o período das atividades desenvolvidas	0,25 ponto por mês trabalhado	
5	Orientação de estudantes em projetos de ensino, pesquisa e extensão com bolsa de iniciação científica (PIBEG, PEIC, PET, PIBID, monitoria e similares)	Cópia de declaração da coordenação do curso/instituição indicando o período das atividades desenvolvidas	0,25 ponto por mês trabalhado	

Tabela 2: Experiência profissional não docente nos últimos 5 anos, na área do certame
Pontuação máxima da categoria: 10 pontos

ITEM	DESCRIÇÃO	FORMA DE COMPROVAÇÃO	PONTUAÇÃO	PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA PELO CANDIDATO
1	Atuação profissional em Psicologia Escolar	Cópia de carteira de trabalho ou contrato de trabalho com data de início e fim e descrição de atividades	0,5 ponto por mês	
2	Atuação profissional em instituições educacionais/creches/ONGs	Cópia de carteira de trabalho ou contrato de trabalho com data de início e fim e descrição de atividades	0,5 ponto por mês	
3	Atuação profissional como técnico/a em assuntos educacionais	Cópia de carteira de trabalho ou contrato de trabalho com data de início e fim e descrição de atividades	0,5 ponto por mês	

4	Atuação profissional como profissional de apoio escolar	Cópia de carteira de trabalho ou contrato de trabalho com data de início e fim e descrição de atividades	0,5 ponto por mês	
---	---	--	-------------------	--

Tabela 3: Experiência em gestão acadêmica nos últimos 5 anos.

Pontuação máxima da categoria: 10 pontos

ITEM	DESCRÍÇÃO	FORMA DE COMPROVAÇÃO	PONTUAÇÃO	PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA PELO CANDIDATO
1	Coordenação pedagógica na Educação Infantil e/ou Ensino Fundamental	Cópia da declaração da instituição informando período de início e término da atividade	0,5 pontos por mês trabalhado	
2	Coordenação pedagógica na Área de Psicologia Escolar	Cópia da declaração da instituição informando período de início e término da atividade	0,5 pontos por mês trabalhado	
3	Direção escolar	Cópia da declaração da instituição informando período de início e término da atividade	0,5 pontos por mês trabalhado	

Tabela 4: Atividades de extensão nos últimos 5 anos.

Pontuação máxima da categoria: 10 pontos

ITEM	DESCRÍÇÃO	FORMA DE COMPROVAÇÃO	PONTUAÇÃO	PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA PELO CANDIDATO
1	Coordenação de projeto de extensão	Cópia de documento de aprovação do projeto pelo órgão de fomento e por declaração do/a Diretor/a da Unidade Acadêmica	1 ponto por projeto	
2	Membro de equipe em programas ou projetos de extensão	Cópia de declaração do/a Coordenador/a do projeto ou do/a Diretor/a da Unidade Acadêmica ou por documento específico do órgão financiador ou Pró-Reitoria	1 ponto por projeto	
3	Estagiário/a ou bolsista em	Cópia de declaração do/a Coordenador/a do projeto	1 ponto por projeto	

	programas ou projetos de extensão	ou do/a Diretor/a da Unidade Acadêmica ou por documento específico do órgão financiador ou Pró-Reitoria		
4	Curso ou minicurso de extensão, presencial ou à distância, ministrado com aprovação da instituição promotora	Cópia de declaração do/a Coordenador/a do projeto ou do/a Diretor/a da Unidade Acadêmica ou por documento específico do órgão financiador ou Pró-Reitoria	1 ponto por projeto	
5	Participação em eventos de extensão abertos à comunidade promovidos por instituição pública ou privada	Cópia de declaração do/a Coordenador/a do projeto ou do/a Diretor/a da Unidade Acadêmica ou por documento específico do órgão financiador ou Pró-Reitoria	1 ponto por projeto	

Tabela 5: Produção científica, técnica, artística ou cultural nos últimos 5 anos, na área do certame

Pontuação máxima da categoria: 30 pontos

ITEM	DESCRÍÇÃO	FORMA DE COMPROVAÇÃO	PONTUAÇÃO INDIVIDUAL	PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA PELO CANDIDATO
1	Publicação, com ISBN, International Standard Book Number, de livro e ou capítulo de livro cultural e ou técnico	Fotocópia da capa, da ficha catalográfica e sumário	3 pontos por publicação	
2	Publicação, edição, organização e ou coordenação de livros, anais de eventos periódicos ou coleções	Fotocópia da capa, da ficha catalográfica e da lauda que conste o nome do/a candidato/a	3 pontos por publicação	
3	Publicação de artigo técnico- científico em periódico nacional e ou internacional, com corpo editorial, de acordo com os parâmetros CAPES QUALIS	Fotocópia da capa, da lauda com o corpo editorial e da primeira e da última página do texto	4 pontos por publicação	
4	Publicação de trabalho completo em anais de	Fotocópia da capa dos anais e da primeira e da última página do texto	2 pontos por publicação	

	reunião científica nacional e ou internacional			
5	Publicação de resumo em anais de reunião científica nacional e ou internacional	Fotocópia da capa do caderno de resumos e do resumo.	1 ponto por publicação	
6	Publicação de crítica, resenha em revista científica ou prefácio de obras especializadas	Fotocópia da capa da publicação e da primeira e da última página do texto	1 ponto por publicação	
8	Apresentação de trabalho ou mostra documental em reunião científica nacional e ou internacional	Fotocópia de documento certificado pela organização do evento/Instituição	1 ponto por trabalho	
9	Palestras, conferências e ou minicursos proferidos em congressos, seminários, simpósios ou outros eventos científicos nacionais e ou internacionais, ou em eventos isolados	Fotocópia de documento certificado pela organização do evento/Instituição	1 ponto por participação	
10	Participação como convidado em mesa redonda, painéis e ou debates, em eventos científicos nacionais e ou internacionais, ou em eventos isolados	Fotocópia de documento certificado pela organização do evento/Instituição	1 ponto por participação	
11	Tradução de livros e ou capítulos de livros ou artigos em periódicos	Fotocópia da capa, da ficha catalográfica e da lauda que conste o nome do/a candidato/a	1 ponto por trabalho	
12	Premiação de trabalhos artísticos ou científicos em eventos culturais	Fotocópia de documento certificado pela organização do evento/Instituição	1 ponto por premiação	
13	Participação em Comissão Julgadora de eventos científicos, artísticos e culturais	Fotocópia de documento certificado pela organização do evento/Instituição	1 ponto por participação	
14	Participação em comissão organizadora de reuniões científicas, artísticas e culturais	Fotocópia de documento certificado pela organização do evento/Instituição	1 ponto por participação	

Os trabalhos publicados em coautoria receberão a mesma pontuação dos trabalhos de autoria exclusiva do candidato.

Tabela 6: Títulos acadêmicos

Pontuação máxima da categoria: 10 pontos

DESCRÍÇÃO	FORMA DE COMPROVAÇÃO	PONTUAÇÃO	PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA PELO CANDIDATO
Doutorado na área do certame	Cópia do diploma ou declaração de conclusão do curso, indicando que não há pendências e que o diploma encontra-se em fase de expedição	10 pontos	
Mestrado na área do certame	Cópia do diploma ou declaração de conclusão do curso, indicando que não há pendências e que o diploma encontra-se em fase de expedição	5 pontos	
Especialização na área do certame	Cópia do diploma ou declaração de conclusão do curso, indicando que não há pendências e que o diploma encontra-se em fase de expedição	3 pontos	

DISPOSIÇÕES FINAIS

Em caso de conflito entre o Edital PROGEP nº 55/2023 e o disposto neste edital, devem prevalecer as disposições do primeiro.

Os casos omissos serão resolvidos pelo Pró-Reitor de Gestão de Pessoas.

Marcio Magno Costa



Documento assinado eletronicamente por **Marcio Magno Costa, Pró-Reitor(a)**, em 25/04/2023, às 17:34, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso informando o código verificador **4447507** e o código CRC **0C784094**.